



الصداقة الأخويّة

الذّكرى ال - 27 لاغتيال إسحاق رابين

الصداقة الأخويّة
حزمة فعاليات لصفوف
السّابع حتّى الثّاني عشر



המסדה לחינוך אזורי לחיים משותפים
المقرّة للتربية والتعليم للمشاركة



الصداقة الأخوية

مدخل

هذه السّنة تحلّ الذّكرى الـ 27 لاغتيال رئيس الحكومة ووزير الدّفاع إسحق رابين.

اغتيال إسحق رابين يوم السّبت 4 / 11 / 1995 في ختام مظاهرة حاشدة حملت عنوان " نعم للسلام، لا للعنف ". أطلقت النّار على رئيس الحكومة في ظهره مِنْ قِبَل قاتِل يهوديّ إسرائيليّ عارض المساعي السّياسيّة وعلى رأسها اتّفاقيّات أوسلو، الّتي كان رابين يطمح في دفعها إلى الأمام. أراد القاتل وقف المساعي السّياسيّة عبر قتل رئيس الحكومة.

اغتيال إسحق رابين هو نقطة حضيض مؤلمة في المجتمع الإسرائيليّ تُظهر أزمة عميقة. ولّد الاغتيال شرخا في النّسيج الاجتماعيّ المشترك في الدّولة وزعزع الفرضيّة الأساسيّة الّتي كانت سائدة لدى كلّ الجمهور والّتي وفقها فإنّ أيّ خلاف سياسيّ مهما كان حادّا، لن يخرق ولن يزعزع حدود الدّيموقراطيّة الإسرائيليّة.

الذّكرى الـ 27 تحمل شعار " الصّداقة الأخويّة " وهي توفّر فرصة للتّحدّث حول دور الشّعبية ومواطني الدّولة في تصميم نسيج الحياة وحول مدى مسؤوليّة وقدرة الأفراد على التّأثير على دوائر الانتماء المختلفة- الأسرة، المجتمع المحليّ والمجتمع العام.

الأهداف

1. أن يتعرّف الطّلاب إلى شخصيّة إسحق رابين وإلى إنجازاته.
2. أن يتفحّص الطّلاب المصطلح " الصّداقة الأخويّة " وأن يتناقشوا حول معناه.
3. أن يتناقش الطلاب حول أهميّة دوائر الصّداقة الأخويّة في البُعد الشخصيّ، الاجتماعيّ والمدنيّ وأن يقترحوا طرقا لتعزيز الصّداقة الأخويّة في دوائر الحياة المختلفة.
4. أن يتناقش الطّلاب حول أهمية الصّداقة الأخويّة في سياق مكافحة ظاهرة العنف المستشري في مجتمعا.

الصداقة الأخوية- حزمة فعاليات

في الحزمة فعالية استهلالية، حصّة منشور وفعاليتان أخريان:

فعالية استهلالية: إسحق رابين، حياته وإنجازاته

1. حصّة منشور: الصداقة الأخوية

2. الصداقة الأخوية في دوائر الانتماء

الاجتماعي

3. أسئلة للنقاش والتّليخ

نوصي بالاطّلاع على العريضة المحوسبة مُسبقًا واختيار الفعالية الأكثر ملاءمةً لصفك ولروح الصفّ والمدرسة والموارد المتوفرة لديك.

الصداقة الأخوية



הצילום: דניאל גולדברג

فعاليّة استهلاليّة: إسحق رابين، حياته وإنجازاته

الإمكانية
الأولى

يعرض المرشد الفيلم القصير:

יצחק רבין, חייו ומותו: إسحق رابين، حياته

وموته (6 دقائق و 27 ثانية).

يسأل المرشد:

- ☐ أية مشاعر يثير فيكم الفيلم؟
- ☐ أية أحداث تاريخية يأتي الفيلم على ذكرها؟
- ☐ برأيكم، أية قيم وجّهت إسحق رابين في طريقه وفي المناصب العديدة التي تولّاها؟



الإمكانية
الثانية

يعرض المرشد منشور محطّات في

حياة إسحق رابين - صور ويسأل:

- ☐ ماذا يمكننا أن نتعلّم عن إسحق رابين من المنشور؟
- ☐ أية أفكار تراودكم وأية مشاعر تنتابكم أمام هذه الصور؟
- ☐ برأيكم، أية قيم وجّهت إسحق رابين في طريقه وفي المناصب العديدة التي تولّاها؟



فعاليّة استهلاكيّة- تنمّة



" الصّدّاقة الأخويّة " مصطلح يرمز إلى العلاقة
النفسية العميقة بين شخصين أو مجموعة أشخاص،
علاقة غير متعلّقة بالمصالح.
قد تنشأ الصّدّاقة الأخويّة على شكلين رئيسيّين:

صداقة طويلة الأمد تُكوّن تعارفًا عميقًا بين
الإخوان (الأصدقاء الإخوة).

أو

حالة توجب قوئ وطاقات مشتركة وتكافلاً.

أسئلة للنقاش

الصّدّاقة الأخويّة

- ☐ ما رأيكم بهذا التعريف؟ حاولوا التّفكير بتّعريفات أخرى!
- ☐ هل تجلّيات الصّدّاقة الأخويّة في حياتكم نابعة من صداقة طويلة
أمد أم من علاقة تكافلٍ؟ اشرحوا!



حصّة منشور: الصّداقة الأخويّة

أسئلة للنقاش- (يختار المعلم منها ما يراه مناسباً).

1. ماذا نرى في المنشور ؟
2. أيّة أفكار يثير فيكم المنشور؟
3. هل يمكننا أن نربط بين المنشور وبين ظاهرة العنف في المجتمع العربي؟
4. برأيكم، إلّا ترمز البقعة الحمراء في الشّخصيّة اليمنى؟
5. برأيكم، إلّا يرمز تنوع الشّخصيّات التي يتشكّل منها المنشور؟
6. برأيكم، لماذا تمّ اختيار هذا المنشور؟
7. برأيكم، ما هي رسالة المنشور؟ وما أهميّته لكلّ فرد في المجتمع العربيّ وفي المجتمع الإسرائيليّ عامّة؟
8. ما علاقة المنشور بذكرى اغتيال إسحق رابين؟
9. برأيكم، لماذا تقرّر العمل، هذا العام في ذكرى إسحق رابين، على مصطلح الصّداقة الأخويّة؟ كيف يرتبط المصطلح بواقع حياتنا؟

الصّداقة الأخويّة



حصّة منشور: الصّداقة الأخويّة



الصّداقة الأخويّة

יום הדיכון ה-27 לנצח נפש הממשלה ושר הביטחון יצחק רבין.
יב ממשון משורר 4.11.95 | הזכר ל-17 אפיקאל רגשי الحكومة
מנצח אסحاق ראבין

המנדאן
הישראל
מרכז יצחק רבין

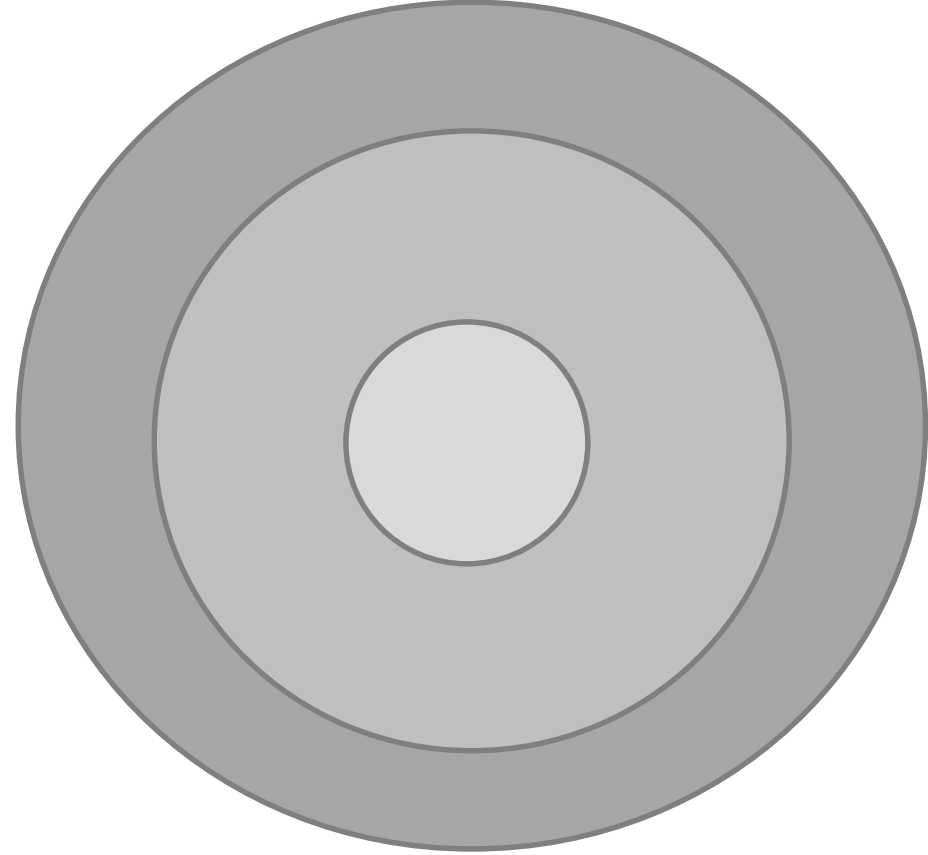


الصداقة الأخوية في دوائر الانتماء الاجتماعي

يمكن العمل في مجموعات صغيرة ثم في كامل الهيئة للقيام بمقارنة نتائج الطلاب ولإجراء نقاش

فيما يلي ثلاث دوائر تمثل دوائر الانتماء الاجتماعي.

- ☐ أعطوا اسمًا لكل دائرة.
- ☐ هل هناك حاجة إلى دائرة إضافية؟ إذا كانت الإجابة "نعم"، فما هي؟
- ☐ حاولوا التفكير في طريقة تتجلى فيها أو قد تتجلى فيها الصداقة الأخوية في كل واحدة من الدوائر بشكل فعلي.
- ☐ هل من الضروري أن تنشأ الصداقة الأخوية في كل واحدة من دوائر الانتماء الاجتماعي؟ لماذا؟
- ☐ ما ثمن غياب الصداقة الأخوية عن إحدى دوائر الانتماء الاجتماعي؟



الصداقة الأخوية



وجه الصداقة الأخوية في دوائر الانتماء الاجتماعي

الامتحان الحقيقي للصداقة الأخوية يكون في الحالات التي يجب على أحد الأطراف أن يتنازل عن مصالحه من أجل أن يُحسن إلى الآخر.



الشرطي أمير خوري
ضحى بحياته من أجل
إنقاذ مواطنين من بنييه
براك.



"كل ما فكرت به هو أن أنقذه".
فادي قاسم ممرض في مستشفى نهاريا
وناشط اجتماعي، وصل إلى مدينة عكا برفقة
مجموعة نشطاء عرب بهدف تهدئة الأوضاع
بين العرب واليهود في المدينة. عندما لاحظ
تعرض الشاب اليهودي "مور
جانشقيلي" للاعتداء فما كان منه إلا أن
هَبَّ لمساعدته وإنقاذه.



متظاهرون عرب ويهود
يحتجون على است شراء
العنف في المجتمع
العربي.



الصداقة الأخوية

"الإنسانية هي التي ستنتصر"
ميخائيل بن زكري من أشكلون-
بعد أن أنقذ أسرة من عائلة الجمل
من حورة في النقب من الغرق،
غرق بنفسه وفقد حياته.



صديقك هو حاجاتك المُجَابَة، إنَّه حَقْلَكَ الَّذِي تَلْقِي فِيهِ
البذور فِي حُبٍّ وَتَجْنِي مِنْهُ الثَّمَار فِي شُكْر...
وَإِذَا نَأَيْتَ عَنْ صَدِيقِكَ، فَلَا يَصِيبَنَّكَ الْأَسَى، فَلَرَبَّمَا كَانَ
خَيْرُ مَا تَحُبُّ فِيهِ أَوْضَحَ فِي غَيْبَتِهِ، مِثْلَمَا يَزِيدُ وَضُوحُ
الْجَبَلِ لِلْمَتَسَلِّقِ إِذَا رَمَقَهُ مِنَ الْوَادِي... وَلَا تَجْعَلِ لِلصَّدَاقَةِ
غَايَةً غَيْرَ تَعْمِيقِ الرُّوحِ... صَدِيقُكَ هُوَ مَنْ يَمْلَأُ حَاجَتَكَ لَا
فَرَاغَكَ...

وَأَدْخِرْ لَصَدِيقِكَ خَيْرَ مَا فِي نَفْسِكَ.

النَّبِيّ- جبران خليل جبران

أَسْئَلَةُ الْمُنَاقَشَةِ وَالتَّلْخِصِ

- ☐ هل الصَّدَاقَةُ الْأَخَوِيَّةُ حَاضِرَةٌ فِي حَيَاتِكُمْ بِشَكْلِ كَافٍ؟ إِذَا
كَانَتْ الْإِجَابَةُ " لَا "، فَأَيْنَ تَشْعُرُونَ بِغِيَابِهَا؟
- ☐ هل هُنَاكَ فَرْقٌ بَيْنَ الصَّدَاقَةِ الَّتِي كَتَبَ عَنْهَا جِبْرَانُ خَلِيل
جِبْرَانُ وَالصَّدَاقَةِ فِي أَيَّامِنَا؟
- ☐ مَاذَا يُمَكِّنُنَا أَنْ نَفْعَلَ لِإِنْشَاءِ صَدَاقَةِ أَخَوِيَّةٍ؟
- ☐ هل بِإِمْكَانِ الصَّدَاقَةِ الْأَخَوِيَّةِ أَنْ تَسَاهِمَ فِي تَقْلِيلِ ظَاهِرَةِ
الْعُنْفِ الْمُسْتَشْرِي فِي مَجْتَمَعِنَا؟ فَكِّرُوا فِي طَرُقٍ لَتَعْزِيزِ
الصَّدَاقَةِ الْأَخَوِيَّةِ، تُوَدُّونَ تَقْدِيمَهَا إِلَى مُتَّخِذِي الْقَرَارَاتِ!



الصَّدَاقَةُ الْأَخَوِيَّةُ

