



לוקחים אחריות!
יום הזיכרון ליצחק רבין
י"ב בחשוון התשפ"ב

"בכל דרכיך דעהו"

- מדינת ישראל מציינת היום רצח של ראש ממשלה על ידי אזרח יהודי שומר מצוות. זהו אירוע נוראי ואנחנו צריכים לחשוב מה הקב"ה רוצה ללמד אותנו.
- "אור המאיר" (פקודי) שואל על הפסוק: "שאו מרום עיניכם וראו מי ברא אלה" (ישעיהו מ, כו). האם כאשר נסתכל לשמים נראה מי ברא אותם? הרי נראה שמש וכוכבים ולא יותר מזה?
- תשובתו: אנו עם ישראל דורשי יחודיך, ענייננו בעולם להראות שהכל מהקב"ה ואין עוד מלבדו. וכך צריך להאדם התבונן בעולם, ולראות בכל דבר את ריבונו של עולם. צריך להתבונן במאורעות בפנימיות ולא רק במעשה הטבע. בכל מאורע יש להתבונן ולהבין מה הקב"ה מראה לנו כאן. אדם השומע דיבור אפילו מאנשים פשוטים, צריך לשמוע את דבר ה' דרך המילים האלו. כל דבר שאדם פוגש בחייו עליו ללמוד ממנו עבודת ה', כיוון שזהו ענייננו בעולם. אין מקרה בעולם וריבונו של עולם משגיח על הכל (מדברי הרב זלמן מלמד).

אלו לקחים אפשר לדעתכם להפיק מן הרצח?

לוקחים

אחריות



משרד החינוך בחר להתמקד
בנושא האחריות

הכרזה ליום הזיכרון ה-26 לרצח ראש
הממשלה תשפ"ב

התבוננו בכרזה מה לדעתכם
היא מספרת לנו??

לדעתכם, מה מסמלות אבני הדומינו? מה מסמלת
כף היד? כיצד תמונת הדומינו מייצגת את הביטוי
לוקחים אחריות?

יום הזיכרון ה-26 לרצח ראש הממשלה ושר הביטחון יצחק רבין,
י"ב בחשוון תשנ"ו, 4.11.1995 | الذكرى 26 لاغتيال رئيس الحكومة
وووزير الدفاع اسحاق رابين



לוקחים

אחריות



"בכולנו יש את היכולת לקחת אחריות
להושיט יד, לתת כתף, ליצור מציאות
באחריות!"
(מדברי רן קלפטר, מעצב כרזת יום
הזיכרון ה-26 לרצח רבין)

הראי"ה קוק זצ"ל באורות התשובה, ט"ז, א':

"אחד היסודות של התשובה
במחשבתו של האדם הוא הכרת
האחריות של האדם על מעשיו..."

א- בין אדם לאלוקיו- הכל מתחיל מאחדותו יתברך

אח- בין אדם לזולתו- זולת הדומה לי

אחר-בין אדם לזולתו- זולת השונה ממני

אחרי-בין אדם לעצמו- מה אני מוביל

אחריו-בין אדם לעמו- חלק מה"אחרי" של כולם

אחריות-בין אדם למולדתו- חלק ממהלך לאומי

על פי חזון
החמ"ד מה
זו אחריות ?

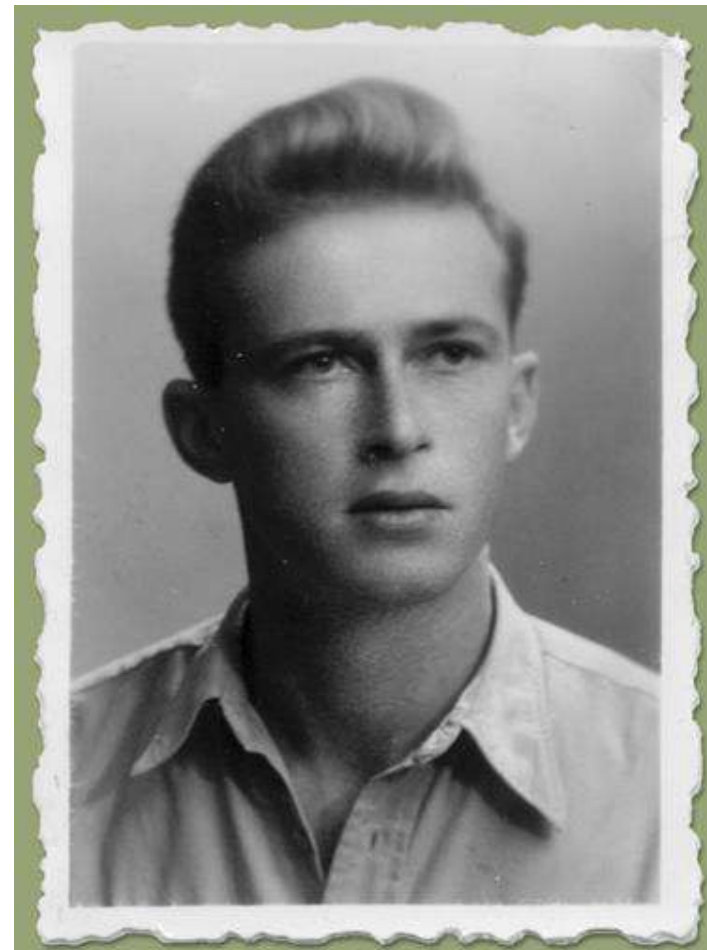
לדמותו של יצחק רבין

יצחק רבין נולד בירושלים בשנת תרפ"ב (1922). הוריו, רוזה ונחמיה רבין, היו מחלוצי העלייה השלישית. כשהיה כבן שנה, עברה משפחתו לגור בחיפה ולאחר מכן בתל-אביב. רחל, אחותו, נולדה בשנת 1925. הוריו של יצחק רבין עסקו כל ימיהם בפעילות ציבורית התנדבותית, ובבית המשפחה שררה אווירה של מחויבות לענייני הכלל.

לאחר סיום לימודיו בבית החינוך ולאחר שלמד שנתיים בבית הספר המחוזי בקיבוץ "גבעת השלושה", החל את לימודיו בבית הספר החקלאי "כדורי", בו התחנכו רבים מבני היישוב, שלימים התמנו למפקדי צה"ל ולראשי המדינה. המוסד חונך לערכי כבוד, אמון ואמת.

בהיותו בן 18 שנה (שנת 1941) הצטרף רבין לשורות הפלמ"ח ומאז שירת בתפקידים צבאיים שונים ביניהם רמטכ"ל בצה"ל.

את פעילותו הציבורית החלה כשגריר, שר וראש ממשלה. הוא נרצח ב-י"ב חשון ה'תשנ"ו, 4 בנובמבר 1995, בשעה 21:40, בתום עצרת תמיכה בהסכמי השלום בכיכר מלכי ישראל בתל אביב.



איך לומדים על אחריות?

- בילדותו למד יצחק שמונה שנים ב"בית החינוך לילדי עובדים" בתל-אביב, שנוסד בשנת 1924 על ידי הסתדרות העובדים בארץ ישראל. המוסד ביקש לטעת בנוער העירוני את אהבת האדמה ולגדל דור של חקלאים. הילדים חונכו לערכים של אחריות, שותפות, מעורבות ואכפתיות בנושאים חברתיים. הסופר אליעזר שמאלי היה מחנך כיתתו של יצחק רבין ובשנת 1936 פירסם את ספרו הידוע "בני היורה", המתאר שנה בחיי כיתה זו. על בית החינוך כתב רבין:
 - "הבית השני שלי היה, דומני, בית-החינוך. בעיקר השפיעה עלי דמותו של אותו מורה ומחנך, שלימד אותי מכיתה ד' ועד כיתה ז', הלוא הוא אליעזר שמאלי, שהצליח להטביע בי את התחושה לנוף הארץ, לטבע, לחיי חקלאות ולחיי חברה. וזאת עשה, כמחנך טוב, לא בדיבורים ובהרצאות אלא באמצעות טיולים, ביצירת חוויות בלתי אמצעיות, ובסיפורים... בדרך של המחשה, של מתן דוגמה והצבעה על דמויות חיות, על מעשים, וכך נטע בנו אהבה לטבע ולנוף הארץ... היום אני סבור, כי באותן שנות ילדות, שלא היו הכי נוחות, אבל היו יפות מאוד, גיבשתי בתוכי את הרגשת **האחריות** לתפקיד, את אהבת הנוף והארץ, ואת תחושת החברות" (בית אבי, עמ' 39).

איך זה בא לידי ביטוי?

אחריות היא הבסיס בכל מעשה או תפקיד שאנו לוקחים על עצמנו.

במשפחה- אחריות של ההורים על הילדים או אח בוגר אחראי על אחיו הקטנים.

בקהילה – עלינו לסייע ולעזור לשכנים ולתושבים בעיר או ביישוב וכו'.

בתנועת הנוער – הקומונרים והמדריכים אחראים על החניכים שלהם.

בכיתה ובבית הספר – באחריות התלמידים לשמור על הציוד ולדאוג לסביבה נעימה.



תפקידים אחראיים שמילא יצחק רבין

רמטכ"ל

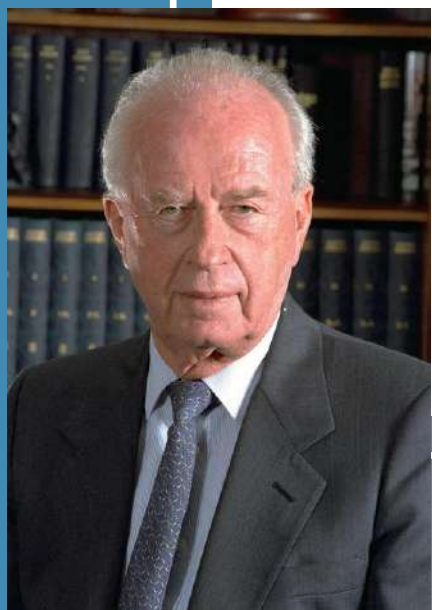
שר הבטחון

שירת
בפלמ"ח
ובהגנה

שגריר ישראל
בארה"ב

אלוף פיקוד
הצפון

ראש
הממשלה





עבודה בקבוצות



כל קבוצה בוחרת
תפקיד וכותבת כיצד
באה לידי ביטוי
האחריות בתפקיד
שנבחר.

לדוגמא: רמטכ"ל – לדאוג שהצבא
יהיה מאומן וישמור על גבולות
המדינה ומה עליו לעשות לשם כך.

לאחר 5 דקות הציגו את הכתוב
בכיתה ובדקו מה משותף.

אני אחראי!

האחריות שלנו כיום יכולה להיות בהרבה תחומים.
כל קבוצה תבחר תחום אחד. כתבו איך באה לידי ביטוי האחריות שלכם כלפי החברה?

1. לימוד תורה לדוגמא: ללמוד בחברותא.
2. מחלת הקורונה לדוגמא: נכנסתי לבידוד בגלל שחבר היה חולה.
3. זהירות בדרכים לדוגמא: חבישת קסדה.
4. תפקיד שיש לי בכיתה.
5. רעיונות נוספים שלכם.

את התוצרים ניתן להציג במליאה.

עבודה אישית
או בקבוצה



סיכום

בעם שלנו ישנן קבוצות רבות השונות זו מזו. כל קבוצה חושבת אחרת ולכן עלולים להתעורר ויכוחים וחילוקי דעות, אך יש לנו **אחריות לזכור** שאנו עם אחד ויש לנו ערבות הדדית.

אחריות פוגשת אותנו בכל אחד מהתחומים בחברה. מי שאחראי הוא מנהיג.

כל אחד יכול להיות אחראי ולהנהיג בתחום שלו.

כל אחד אחראי קודם למעשים שלו.

בדקו בכל יום היכן היינו אחראים והיכן אנו יכולים להשתפר.

קישור
לשיעורים
נוספים של
החמ"ד
בנושא