



המטה לחינוך אזרחי ולחיים משותפים
المقر للتربية المدنية وللحياة المشتركة



23 שנים לרצח יצחק רבין מערך פעילות לתלמידי כיתות ד-ו

"לקיים את אשר ראוי לקיים, לשנות את אשר דרוש שינוי"

מבוא

השנה אנו מציינים עשרים ושלוש שנים לרצח ראש הממשלה ושר הביטחון יצחק רבין. רצח יצחק רבין היה נקודת שבר בחברה הישראלית, ויום השנה לזכרו הוא זמן לחשבון נפש והזדמנות לשיח על אודות האחריות המוטלת על כל אחד מאתנו לעיצוב דמותה של החברה הישראלית בהווה ולמען הדורות הבאים.

למורה:

מערך הפעילות המוצע מלווה בכרזה ומיועד לתלמידי כיתות ד-ו'.
באפשרותך להשתמש בו באופן מודולארי: לפני יום הזיכרון לרצח וביום הזיכרון עצמו.



מטרות:

- עיסוק במסרים האקטואליים והרלוונטיים העולים מיום רצח רבין באמצעות שימוש בכרזה.
- העלאת שאלות ערכיות הנוגעות לחיי היומיום של התלמידים.
- העלאת מודעות לצורך ליצור שינוי התנהגותי חברתי.
- הגברת המוטיבציה ותחושת מסוגלות ליצירת שינוי התנהגותי חברתי.

חלק א - שבוע לפני יום הזיכרון לרצח יצחק רבין מדרש כרזה ודיון

נציג את הכרזה בפני התלמידים (מצורפת) ונסביר כי המשפט המופיע בה לקוח מנאום שנשא יצחק רבין בשנת 1994.

ננהל דיון בכיתה באמצעות סבב השאלות הבאות:

המנחה יציג את הכרזה שעוצבה לציון יום הזיכרון ה - 23 לרצח יצחק רבין באמצעות מקרן או על ידי תלייתה במרכז הכיתה / על גבי הלוח). שאלות לדיון:

- תארו במילותיכם מה אתם רואים בכרזה.
 - כיצד לדעתכם האיור בכרזה קשור לציטוט בראש הכרזה?
 - מה המסר של הכרזה בעיניכם?
 - דמיינו שהנכם אוחזים בידיכם את המכשיר הנייד כפי שהוא מופיע בכרזה.
 - לחצו בדמיונכם על הריבוע העליון - **לקיים** - וחישבו מה הייתם רוצים שיתקיים בסביבתכם הקרובה והרחוקה (חברת הילדים והחברה הישראלית בכללותה) - כיצד הייתם רוצים שהמציאות החברתית-ערכית תיראה.
 - כעת לחצו על הריבוע התחתון - **לשנות** - וחישבו מה הייתם רוצים שישתנה בסביבתכם הקרובה והרחוקה מבחינה חברתית-ערכית.
- לפני שאתם לוחצים על **שמור שינויים** - חישבו: כיצד שינויים אלו יכולים לקרות בפועל? אלו פעולות זה דורש? מה חלקכם בשמירת שינויים אלו?



נאמר: בהמשך לשיחתנו היום, במהלך השבוע הקרוב תקבלו משימה.

הקדמה / הנחיות למשימה:

- נדון עם עצמנו: מה ראוי לקיים ומה ראוי לשנות בהתנהגויות התלמידים בתוך בית הספר?
- נסביר את המשימה: להתבונן על התנהגויות התלמידים במהלך השבוע הקרוב, בהפסקות ובדרך מהבית לבית הספר ובחזרה (ללא שמות או כיתה).

- במהלך השבוע הקרוב נביט על חברת הילדים בבית הספר ונבחן "את מה שראוי לקיים ומה שראוי לשנות".
- הביטו סביבכם וציינו התנהגויות ראויות התורמות לחברת הילדים ומחזקות את הפרטים שבה (פרטים = ילדים) או התנהגויות בלתי ראויות הפוגעות בפרט ובחברה.
 - רשמו את ההתנהגות הראויה במקום המתאים בטבלה **ללא ציון שם או כיתה**. למשל: ילד בוגר עזר לילד צעיר לחצות את הכביש, ילדה הציעה לילדה שעמדה בהפסקה לבד, להצטרף לחברותיה.
 - רשמו את ההתנהגות לא ראויה במקום המתאים בטבלה - **ללא ציון שם או כיתה**.
 - ניתן לחשוב ביחד עם התלמידים לפני תחילת התיעוד על התנהגויות ראויות / בלתי ראויות בקרב הילדים.
 - אין חובה למלא 10 ההתנהגויות בכל צד.

התנהגויות/אמשים שראוי לקיים		התנהגויות/אמשים לא ראוי לקיים	
	1		1
	2		2
	3		3
	4		4
	5		5
	6		6
	7		7
	8		8
	9		9
	10		10

חלק ב

ביום הזיכרון לרצח יצחק רבין

פתיחה

נאמר לתלמידים:

- ביום הזיכרון לרצח יצחק רבין אנו מקדישים זמן שיח על אודות יצחק רבין ופועלו.
- ביום זה אנו נחשפים שוב לכרזה ומשוחחים על המסר שלה.
- ביום זה אנו מזכירים את המשימה שבוצעה במהלך השבוע ואת מטרתה - לבחון את חברת הילדים ולבדוק "מה ראוי לקיים ומה ראוי לשנות".

שיח ודיון על המשימה שניתנה לתלמידים:

- אלו מעשים מצאתם ביתר קלות - את המעשים הראויים או את המעשים הבלתי ראויים?
- מה זה אומר על חברת הילדים בבית הספר?
- איך אתם מרגישים עם הממצאים הללו?
- האם אתם יודעים להסביר ממצאים אלו? בזכות / בגלל מה הם קורים? (בזכות = אם הממצאים טובים, בגלל = אם הממצאים לא טובים)



עבודה בקבוצות קטנות

- לאחר שבחנו את הממצאים, אלו פעולות לפי דעתכם עלינו לעשות בתוך בית הספר לאור המשפט של רבין: "קיימו את אשר ראוי לקיים, שנו את אשר ראוי לשנות".
- האם לדעתכם רצוי להמשיך לערוך מעקב דומה לאורך השנה? הסבירו.

סיכום במליאה

במליאה כל קבוצה תציג את המלצותיה ותסביר מדוע בחרה בהן. ההמלצות יוגשו למועצת תלמידים, למנהלת בית הספר ולצוות המוביל, אשר ישבו יחד ויחליטו על המשך הדרך.