



YITZHAK RABIN CENTER  
מרכז יצחק רבין

## **יצחק רבין: יומן מלחמה מלחמת ששת הימים ורמטכ"ל הניצחון**

### **מערך פעילות בנושא: שליחות**

#### **בשילוב סרטון בהפקת מרכז יצחק רבין: יומן מלחמה**

בתקופה זו, ימי משבר הקרונה, צה"ל נדרש להתמודד עם האתגר ונערך למאבק בהתאם להחלטות הדרג המדיני. צה"ל לוקח חלק במשימה הלאומית ונדרש לרוח השליחות בקרב החיילים. בימים שכאלה ישנו משנה חשיבות לחיזוק תחושת השליחות והעצמה של החיילים על מנת שיהוו חלק מהחוסן הלאומי של ישראל.

".....קל היום, לאחר מלחמת ששת הימים, לומר זאת. אך תמיד הייתי משוכנע שמעטים בעולם חיילים טובים כחיילים היהודים. כי אין חייל טוב יותר מחייל החדור תחושת הכרה ויעוד. חייל הלוחם לא מתוך שנאה לאוייב, אלא מתוך הרצון החיובי, האהבה לערכי עמו. החייל המגן על ביתו ומולדתו בפני אלה הרוצים בהשמדתה. חייל המצטיין בשאר רוח ומוסר גבוה.

צבא ההגנה לישראל ניצח במלחמה האחרונה קודם כל ומעל לכל משום שידע שהוא נלחם לא מתוך מניעי שנאה, אלא מתוך תחושת יעוד היסטורי עצום. הוא ידע שהוא נלחם על תקומתו ועצם קיומו של הבית השלישי בארץ ישראל (...).

מתוך "מדינה המחפשת את עמה", נאום רב אלוף יצחק רבין, בעצרת ציוני אירופה, באזל, י"ט אלול תשכ"ז, 24 בספטמבר 1967, לציון 70 שנה לקונגרס הציוני הראשון.

#### **האתגר:**

חיזוק ערך השליחות באמצעות חיבור החיילים / המפקדים למשימות וליעוד צה"ל ע"י הגברת המודעות לחשיבות ערך השליחות בביצוע המשימה הכרוכה בחיי אדם. יצירת תחושת אמון חזקה במשמעות העשייה של החיילים והמפקדים.

#### **מטרות:**

1. לחזק את ערך השליחות בקרב חיילים / מפקדים.
2. לעורר את המודעות לתודעת השליחות בחברה הישראלית ובצה"ל.
3. לבחון שליחות במשקפיים ערכיים אצלי ביחידה.

#### **משך הפעילות:**

צפייה בסרטון – 10 דקות.

יחידה אחת של 30 דקות - פעילות לחיילים.

# מתווה הפעילות

חלוקת זמנים	שיטה	תוכן	השלב	הצגת הנושא
15 דקות	שיח	<ul style="list-style-type: none"> <li>● צפייה בסרטון "רבין יומן מלחמה".</li> <li>● עיבוד לסרטון.</li> </ul>	שלב א'	<b>פתיחה</b>
10 דקות	דיון בחשיבות ערך השליחות.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● מפתח הלב לערך שליחות לעורר את המודעות לערך השליחות.</li> </ul>	שלב ב'	
10 דקות	פוסטר קבוצתי של שליחות.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● מתבוננים ובונים השליחות שלי - השליחות שלנו.</li> </ul>	שלב ג'	
5 דקות		<ul style="list-style-type: none"> <li>● השירות כשליחות תרגום הערך שליחות לנורמות התנהגות ביחידה + צדקת הדרך.</li> </ul>	שלב ד'	<b>סיכום</b>

## **שלב א' השליחות במלחמת ששת הימים ( 15 דקות )**

### **הקרנת הסרטון על רבין במלחמת ששת הימים**

**דיון בעקבות הצפייה:**

- ✓ מה עמד לנגד עיניו של רבין כשיצא למלחמה?
- ✓ מהי תודעת השליחות של יצחק רבין ?

**למנחה: שאל את המשתתפים:**

אילו סוגים שונים של שליחות אתה מכיר?  
תן דוגמאות לדמויות שמהוות עבורך השראה לערך השליחות?

דמויות שונות שניתן להתייחס אליהן: דוד בן גוריון, יצחק רבין, מרטין לותר קינג, נלסון מנדלה, שליחי סוכנות, פעילים חברתיים, רבנים, , ח"כים ושרים, רופאים, אחים ואחיות מפקדים, רמטכ"ל ועוד.

**שאל את החיילים: בזמן משבר הקורונה אילו מקצועות הפכו להיות דוגמא לשליחות? (רופאים, אחיות, קופאית בסופר, שליחים של מסעדות..)**

## **שלב ב' מפתח הלב לערך שליחות ( 10 דקות )**

**למנחה:** חלק את המשתתפים לשתי קבוצות לצורך דיון בשאלת המוסריות והצורך בייחוסי שליחות – למה עלינו לשמר את ערך השליחות ולמה הוא חשוב ויקר לחברה?

**למנחה: נימוקים אפשריים בזכות שליחות:**

- ✓ תחושת סולידריות ואכפתיות
- ✓ מוטיבציה חברתית גבוהה
- ✓ פיקוח עצמי של הפרט או של הקהילה

- ✓ חיזוק מידת הלכידות
- ✓ עצמה אישית
- ✓ מתן ביטוי לחזון חברתי ולאטמוספירה של חברה מלוכדת ומגויסת

לסיכום הדיון: בקש מהמשתתפים דוגמאות מתקופת משבר הקורונה לגבי שליחות... (חלוקת מזון לגיל השלישי, חיבור של צה"ל ומשטרת ישראל).

### **שלב ג' מתבוננים ובונים: השליחות שלי - השליחות שלנו (10 דקות)**

#### **מתבוננים ובונים**

נלמד על ייחודיותנו כיחידה וכעם "עם שלם עושה שליחות".

נראה כיצד כל אחד מאתנו עושה שליחות בהיותו חלק מעם ישראל וכחלק מצבא הגנה לישראל.

#### **א. למנחה - הקרא את הקטע הבא:**

"לכוחות המגן של ישראל נועדו תפקידים שאין צודקים מהם. אין קושי להוכיח את כוונות אויביה של המדינה לכלותה. כלום יש בין שליחויותיו של המין האנושי תפקיד נעלה והומאני יותר מאשר הצלת נפש, ובייחוד כשמדובר בהצלתו של עם שלם? כלום אפשר להעלות על הדעת מעשה הומאני יותר מאשר מסירות נפש למען הגנת הזולת? מכאן שלצה"ל נועדה **שליחות ביטחונית אנושית.**

דין הוא, שאנשי הצבא הישראלים לדרגותיהם יראו בתפקיד הצבאי - בשירות החובה,

במילואים ובצבא הקבע – **שליחות**".

(מתוך "מסך של חול" יגאל אלון, 1959)

**ב. למנחה:** חלק לכל חייל פתקית דביקה בו יכתוב על החלק בחייו בו עשה מעשה של שליחות, איפה

הוא תורם, היכן הוא או מישהו ממשפחתו עושה מעשה שליחותי, מתנדב, תורם למען הכלל.

**עורכים פוסטר עם כל פרופיל השליחות של הקבוצה במרכז החדר.**

ג. למנחה: חלק לחיילים דף שאלון אישי ובו שאלות על השליחות בשירות הצבאי שלהם.

דף שאלון אישי: השליחות בשירות הצבאי שלי

- מה אני הכי אוהב בתפקיד שלי?
- עם אילו קשיים התמודדתי בתפקיד?
- אילו ויתורים עשיתי בשביל התפקיד שלי בצבא?
- איך החברה / המשפחה מתייחסת לתפקיד שלי?
- ההנאות הקטנות שלי בתפקיד.
- למי אני מרגיש מחויב?
- את מי אני לא רוצה לאכזב?
- מהי אותה שליחות שאני מבצע?
- מהם הכישורים הנדרשים לביצוע אותה שליחות?
- מה מניע אותי לכך?
- האם יש מכנה משותף בינינו כחלק מהתפקיד?
- מדוע בחרתם דווקא בתפקיד הזה?

**דיון מסכם לתרגיל**

למנחה:

בקש ממספר חיילים לשתף ממה שכתבו בדף השאלון האישי

וכן בקש דוגמאות לסיפורים על שליחות בתפקיד שלהם.

## שלב ד' סיכום מפקד: השירות כשליחות (5 דקות)

ידוע כי לוחם טוב צריך שלושה דברים : ציוד טוב, הכשרה טובה וצדקת הדרך להילחם במשבר הנוכחי - לקחת חלק בהתמודדות עם אתגר הקורונה.

" החייל יראה בשירותו הצבאי שליחות:

יהיה נכון לתרום כל שביכולתו להגנת המדינה, אזרחיה ותושביה. זאת בהיותו נציג של צה"ל הפועל מתוקף ובמסגרת הסמכויות שניתנו לו על פי פקודות הצבא.  
(הערך שליחות, מתוך רוח צה"ל)

**למפקד:**

חבר את החילים למאמץ הלחימה של היחידה בשעה זו. אילו פעילויות אתם נדרשים לעשות בתקופה זו? לשמור מרחק, להקפיד על היגיינה אישית, שטיפת ידיים, עזרה לעורף, סיוע למשטרה, להישאר בבסיסים ולא לצאת הביתה על מנת להגן על המשפחות ועוד.

בקש מהחיילים להתייחס כסיכום להנחיה הבאה: ציינו משהו אחד עמו אתם יוצאים מסדנא זו.